

会話事例2

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

| | |
|---|---|
| 会話の相手 | 先生 |
| 相手との会話の内容をざっくりと | |
| 授業で使いたい。社会科の先生。熱心に調べ学習がしたいわけではなく、ちょっと調べて書かせて終わり、軽くレポートでもという感じ。資料を用意してもらうのは司書に悪いと思って、好意で何も用意しなくて良いと言う。 | |
| 会話の再現(しゃべったままだを記入) | |
| 先生 | 先生、明日2時間目になあ、生徒を連れてきたいんじゃけど、ええかなあ？ |
| 司書 | はいいいですよ～。何の授業ですか？ |
| 先生 | 1年の現社でな、ちょっと調べて書かそうと思ってな。 |
| 司書 | あ、じゃあ資料を用意しておきますよ。 |
| 先生 | ええ、ええ。ちょっと調べて終わるだけじゃから、適当に済ますわあ。わざわざ用意してもらうの悪いから。 |
| 司書 | |

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(5)の返事は以下のものができました。

今後の参考のために
何か教えてください！
(今何やってるんですか？)
の単位

・テーマに関する本をブックラックに
とり分けをお願いしますか。



・県立田からも貸借のことかでき
ますよ



・今頼んだら来週の水曜日に
届けてもくれます。

他のご準備はどの程度ですか？
字の大きさや色は～
イラストや写真もあけると

~~他~~ 和もいろいろ
勉強したいので、使える
ような本を何冊か用意
してあげます。