

# 会話事例1

返事に困った！考えた！  
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったままと記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら…
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？  
グループ(4)の返事は以下のものができました。

- 普段 どんな本読んでる？
- 面白い読んで面白かった本ある？

(字の苦手な子には  
サアカイ本、写真集  
短編、詩集のいい  
可め)

• 部活に×、とる？

• どんなのが読みたい？

• 最近 何か 読んでる本ある？

• 何か ヒント ちょうだい！

事例1

• 今まで どの本を  
読んだ??

• どの本の面白かった？

• 何の女子？ (趣味など)