

班名 (B 商業系)

「授業との連携」研修 ワークシート

教科・科目 (~~家庭科~~) / 学年 (1 年)

活動内容 (調べ学習・レポート・発表)

段階	教員に対して司書 (図書館) がすること	生徒に対して司書 (図書館) がすること
日常業務	<p>早めの声かけ (単元を知り?) 世間話 人間関係作り</p>	<p>iPadをいかに</p>
授業の依頼	<p>○日時の確認 ○時間数の確認 ○授業関係のプリントを見せて頂く。 ○調べ学習の媒体の確認</p>	<p>キーワード、テーマの引き出し</p>
準備	<p>○着地点 資料準備 (本のMAPや本のリスト) (世界を3つ? (大まなテーマなどどこまでふまえる?)) レクチャータイム 必要な道具 またボード</p>	<p>ワークシートにふれる。(参考文献 を のかきつけがあるか確認)</p>
授業の実施	<p>資料の使い方 (口答で見せながら) (オリエンテーション 参考文献 インターネット引用の注意) 先生の説明 ↓ レクチャー ↓ 学習</p>	<p>・迷子に声かけ ・自分で探せるよう誘導 ・一系者にエガオ</p>
振り返り	<p>出来上がったものをもらい 次回に生かす。</p>	<p>生徒に作品を 見せていいか確認し 情報共有ができる。</p>

テーマを知る

キーワード、テーマの引き出し

ワークシートの改良
(参考文献などの
枠が必要)

レクチャー
↓
学習

1つのワードで
エガオのかわりに
言いかえてエガオとを
説明

補足力

使った資料の表紙を
とめる

結果の引き出し