

班名 (C)

「授業との連携」研修 コーキングシート

教科・科目 (^{総合}学 or 社会 or 英語 / 学年 (高2))
 活動内容 (^{世界の}国語調べ (^{海外}研修, ^{之行}く国を調べよう))

段階	教員に対して司書 (図書館) がすること	生徒に対して司書 (図書館) がすること
日常業務	研修があるのかどうか分かる (新任時) 事前学習があるかどうか分かる 情報の授業での指導内容を分かる (制作時)	NDCMAP等について 教える OPAの使い方を教える
授業の依頼	事前学習があるため、以下本が必要 が尋ねる。どんな形式にまとめるかを 確実にする時間数も尋ねる。	
準備	情報カード提案 OPAの方法、NDCMAPの提示 本の準備(身入、他館からの取り寄せ) PC(タブレット)を使用するかどうか、 本集めて置くか、集められないか。	集めた 本の内容をチェックしてもらう。 本の場所等の説明、他館からの借用 本の取り扱い注意 コピー その都度の資料案内 足りた部分等を急いで補充したい
授業の実施		
振り返り	資料リストを記録として残す 良か、不足資料、足りたか、た資料を 聞き、次回に活かす。	