

会話事例1

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなんとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら…
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(ノ)の返事は以下のものができました。

どーいう本が読みたい？
女子系はジャンルとかある？



ここ(ガラスばりのディスプレイ)に置いてある本は、私のおすすめよ！面白そうなのがあったら出してあげるよ。

(創作)
★ 物語りや小説か…のか？
それ以外か…のか？


会話事例1

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなんとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら・・・
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(2)の返事は以下のものができました。

「本をよく読む??」
「文字ばかりでも大丈夫??」
と聞いて 文字OKなら読みもの
NGなら写真が主の本



少し詳しく 教えて。
小説がいいんかなあ

どんな本が読みたいですか。
今の私からのおすすめは
↓
何か調べたり、知りたいことはありますか。

偏りのない本を知りたい? ↓
ビロギンジツIVが良さそうかな?
小説も スポーツや心理学 色々ありそう。
新刊本もいろいろあるかな?
どうかな?

会話事例1

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなんとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら・・・
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(3)の返事は以下のものができました。

①
どんなジャンルの本が好き？
ミステリーとか恋愛とか色々あると思うけど。

どんな本が好き？
① 新刊棚の前で話す。

①
「新しく入ったばかりだよ」と言ってる新刊コーナーも見せる。(常に本が10冊ぐらい置いてあるので)

会話事例1

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなんとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら…
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(4)の返事は以下のものができました。

どんなタイプの本がいい？
(最近の好みや読後感など)
* 隠したオススメ本を keep.
「気が向いたら読んでみー？」

① 本を~~読んで~~た、気分にはいいか？
どうしたん？
① どの本の~~具~~？
どうして面白いの？

② 読んだ、気分ですか。
小説？ → 青春？
恋愛？
小説はいい？

② 今までおもしろかった本は何かあるか？
* 好きな作家はありますか？

会話事例1

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったまを記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら…
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(4)の返事は以下のものができました。

- 普段 どんな本読んでる？
- 面白い読んで面白かった本ある？

(字の苦手な子には
サアカイ本、写真集
短編、詩集がいい
可め)

• 部活に×、とる？

• どんなのが読みたい？

• 最近 何か 読んでる本ある？

• 何か ヒント ちょうだい！

事例1

• 今まで どの本を
読んで??

• どの本の面白かった？

• 何の女子？ (趣味など)

会話事例1

返事に困った！考えた！

図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったままと記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなんとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら・・・
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？

グループ(5)の返事は以下のものができました。

・昨日、家帰ってから
一番に5冊した。

- ・スポーツは好き
- ・これまで読んでこのあたり本は

最近読んで面白いと
思ったのは○○だけど

何に興味ある？
どんなのがいい？


会話事例1

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
おすすめの本	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、オススメの本ない？
司書	ん～。何部なの？
生徒	帰宅部です。
司書	そうなんか～。スポーツ選手の本とか興味ある？
生徒	え、どんなの？
司書	(書架に案内して)こんなんとかあるよ
生徒	あ、文字いっぱいあるやつ苦手です
司書	これは？(写真多めの本)
生徒	それ持ってます
司書	そしたら・・・
生徒	(チャイムが鳴り始めて、)また来ますー(と生徒は走り去る)
進行役	この生徒は授業が終わっても戻ってきませんでした。
進行役	こんな会話はどこの学校でもされていると思います。生徒が「先生、オススメの本ない？」と言ってきたとき、あなたならまずどう返事をしますか？

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(5)の返事は以下のものができました。

ある。ある。
いっぱいあるよ。
(何れかは.....)
今読んでた本の中で
心に残っている本は??



* 最近、読んでおもしろかった本、教えて。
o. 読書目的は？
- 10分間読書ある？
- なんと読むの？

これと似たような質問は
以前も聞いた