

会話事例4

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
いつも司書は図書館で本を読んでいると思っている生徒に対する司書の返事	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、次の授業すっごくだるい。嫌いな教科だし。行きたくない。
司書	もう1時間受けたら、今日は終わりじゃが。がんばりーよ。
生徒	先生はええよな。一人で気楽じゃし、ずっと本を読んどんじゃろ？
司書	

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(1)の返事は以下のものができました。

学校で本を読める時間
たいていだよ。
でも私が~~新しい~~本を
読むための作業がたごえ
あんだよ。
私もほうかごまごに新しい本
借り来るようにしてくから、
数学が「は」といて——。

新しく入った本に「バーコード」はったり。
カバーかいたせんといいけんから
全部読みよたら帰れんよ。
読むのは家帰ってころだよ。

図書館ってすることがたくさん
あって、のんびりなんてできない
よ。でも高校生も大変よな。
いろんな勉強せんといいけんし、
内容も難しいもんね。
毎日よくがんばるとるね。

会話事例4

返事に困った！考えた！

図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
いつも司書は図書館で本を読んでいると思っている生徒に対する司書の返事	
会話の再現(しゃべったままと記入)	
生徒	先生、次の授業すっごくだるい。嫌いな教科だし。行きたくない。
司書	もう1時間受けたら、今日は終わりじゃが。がんばりーよ。
生徒	先生はええよな。一人で気楽じゃし、ずっと本を読んどんじゃろ？
司書	

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(2)の返事は以下のものができました。

この学校は単立制なんじゃから
今頑張らば授業にでたら
3年生になたら楽になるよ??
えい先生は暇人ではない!!笑



数学楽しいが
私は好きだったよ
頑張って授業受けてみて。

そう見える？
残念だけど仕事がたくさんある
あなたの本は読めないです。
自分だけの事ができる時間は
あなたの方が少ないので。
“自分のために(っかり)使えね。

そんなこと言 俺も同じ様中
先生も目の仕事 俺もあんなに
それ ~~授業~~ 楽しい 授業もあるのよ
ってね

会話事例4

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
いつも司書は図書館で本を読んでいると思っている生徒に対する司書の返事	
会話の再現(しゃべったまを記入)	
生徒	先生、次の授業すっごくだるい。嫌いな教科だし。行きたくない。
司書	もう1時間受けたら、今日は終わりじゃが。がんばりーよ。
生徒	先生はええよな。一人で気楽じゃし、ずっと本を読んどんじゃろ？
司書	

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(3)の返事は以下のものができました。

④ け、こうやることあるんよ。

④ し、かり勉強したから、
こういう仕事できるのよ。
あと、楽ではないからね!!
また、仕事の楽しさを教えて
あげる。



④ いいじゃろ。

勉強して、司書になって
こんな生活してごらん。

会話事例4

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
いつも司書は図書館で本を読んでいると思っている生徒に対する司書の返事	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、次の授業すっごくだるい。嫌いな教科だし。行きたくない。
司書	もう1時間受けたら、今日は終わりじゃが。がんばりーよ。
生徒	先生はええよな。一人で気楽じゃし、ずっと本を読んどんじゃろ？
司書	

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(4)の返事は以下のものができました。

まー今のキミらーの仕事は勉強
じゃけーなー。
こちも3万冊と1200人全部が
相手じゃけーなかなか大変よ。
つか、仕事中に本読みふけつる
よーな司書はおらんけんよー
まあ、いつらっしかな、またおいでー。

何言ってくんよーん。そりゃ
本を読みたくてたからいけど、
みんなが授業している間に
私もめっちゃ仕事してるわんで！
暇はよく見えてるよとあるん
だからよー。一日他人にみろ
大変やで〜。授業の方がええでー。
また何か時間においでやー。
お互いがんばらうやあー。

④

- 気楽に見えるかもしれんけど、結構地味に忙しいよ。
- 本や雑誌の登録を(？)、お便り作ったり、仕事はいろいろあるよ。
- そんな事言わんと、授業がんばらあー！

会話事例4

返事に困った！考えた！

図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
いつも司書は図書館で本を読んでいると思っている生徒に対する司書の返事	
会話の再現(しゃべったままを記入)	
生徒	先生、次の授業すっごくだるい。嫌いな教科だし。行きたくない。
司書	もう1時間受けたら、今日は終わりじゃが。がんばりよ。
生徒	先生はええよな。一人で気楽じゃし、ずっと本を読んどんじゃろ？
司書	

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？

グループ(4)の返事は以下のものができました。

よく言われるけど...
実はたーっくさん
仕事があるんよ。

- 何もかも1人、というのもキツイよー。
- ううやましいけどー。
がんばって大人におたのしみ。

会話事例4

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話


会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
いつも司書は図書館で本を読んでいると思っている生徒に対する司書の返事	
会話の再現(しゃべったままと記入)	
生徒	先生、次の授業すっごくだるい。嫌いな教科だし。行きたくない。
司書	もう1時間受けたら、今日は終わりじゃが。がんばりーよ。
生徒	先生はええよな。一人で気楽じゃし、ずっと本を読んどんじゃろ？
司書	

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(5)の返事は以下のものができました。

読めたらいいけどゆえ。

① もうひとりふたり自分が
おってくれば読めるんじゃないけど。

② 数学いま今してるの？
「次数学なんだ。」



そうなんよ。
本を読むのも仕事の
うちなんよ。
〇〇ちゃんも司書~~に~~
なる??

・ 羽子が悪いんか？
ホントに羽子が悪いんか？
保険室いってよ。

会話事例4

返事に困った！考えた！
図書館での先生・生徒・保護者との会話

会話の相手	生徒
相手との会話の内容をざっくりと	
いつも司書は図書館で本を読んでいると思っている生徒に対する司書の返事	
会話の再現(しゃべったまを記入)	
生徒	先生、次の授業すっごくだるい。嫌いな教科だし。行きたくない。
司書	もう1時間受けたら、今日は終わりじゃが。がんばりよ。
生徒	先生はええよな。一人で気楽じゃし、ずっと本を読んどんじゃろ？
司書	

明朝体部分の会話に対して、司書としてどう返事をしますか？
グループ(5)の返事は以下のものができました。

教員さん、全部読んだら
図書館までいいのいいの
紹介した方がいい。

この後、〇〇先生との打ち
合わせがあり、〇〇先生が
来られるよ。はあ、教室に
戻らねー。