

授業×図書館=∞

図書館利用授業の可能性を探って



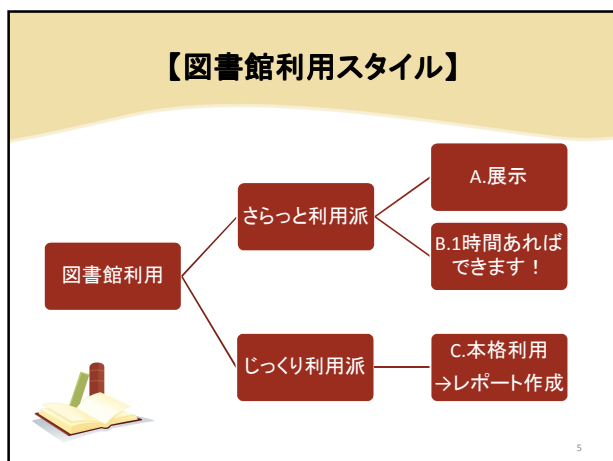
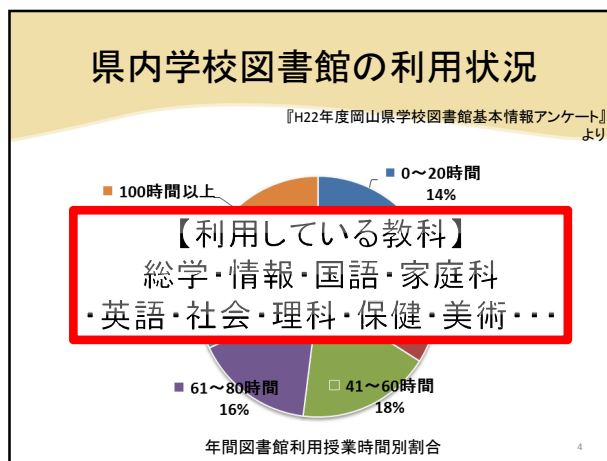
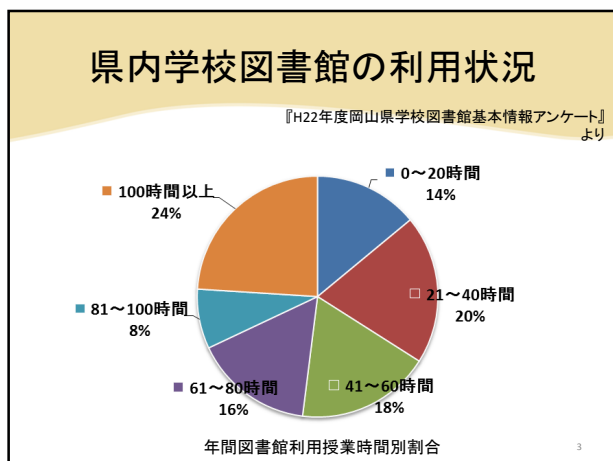
1

なぜ授業で利用してほしい？

- 自分で調べる練習 ……ラストチャンス
- 体験してみないとわからない
- 全ての教科で「情報活用能力」を育む必要性

情報活用能力を身につけてほしい
授業の役に立ちたい

2



【A.展示】 事例紹介①

「さらっと利用派」

教科 : 国語
 展示内容 : 源氏物語に関する自校資料と、教員の私物の資料
 実践校 : 県立玉島高校

特集の相談

↓

コーナー作成

↓

広報(教員)



6

「さらっと利用派」

【A.展示】事例紹介②

教科 : 保育『絵本の読み聞かせ』
実践校 : 井原高校南高地

コーナー作成
↓
絵本追加購入
↓
コーナー拡充



「さらっと利用派」

【A.展示】事例紹介②

教科 : 保育『絵本の読み聞かせ』
実践校 : 井原高校南高地

『ぐりとぐら』のカステラ

コーナー作成
↓
絵本追加購入
↓
コーナー拡充



「さらっと利用派」

【A.展示】事例紹介②

教科 : 保育『絵本の読み聞かせ』
実践校 : 井原高校南高地

『うさぎのしるし』の にんじんケーキ

コーナー
↓
絵本追加
↓
コーナー



「さらっと利用派」

【A.展示】事例紹介②

教科 : 保育『絵本の読み聞かせ』
実践校 : 井原高校南高地

『長くっ下のピッピ』の ジンジャークッキー

コーナー
↓
絵本追加
↓
コーナー



「さらっと利用派」

【A.展示】事例紹介③

教科 : 英語 2年英語Ⅱ～脳死状態からの臓器移植～
実践校 : 倉敷商業高校

先生

通常授業
ブックリスト配布 & 展示コーナーの紹介

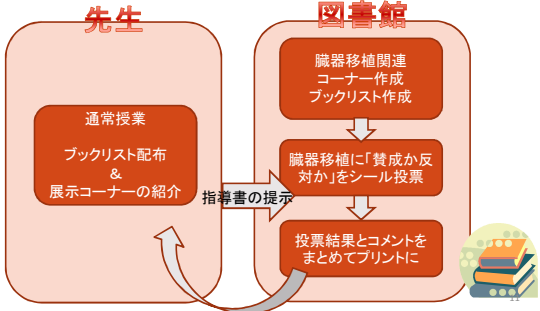
図書館

臓器移植関連
コーナー作成
ブックリスト作成

臓器移植に「賛成か反対か」をシール投票

投票結果とコメントを
まとめてプリントに

指導書の提示



「さらっと利用派」

【A.展示】事例紹介③


教科 : 英語 2年英語Ⅱ～脳死状態からの臓器移植～
実践校 : 倉敷商業高校



「さらっと利用派」**【B.1時間あればできます】事例紹介④**

教科 科 : 国語
 内 容 : 短歌について作者、内容などを調べる
 実 践 校 : 総社南高校

資料の用意(自校・公共図書館)
 ↓
 資料の別置
 ↓
 資料に付箋
 ↓
 授業




13

「さらっと利用派」**【B.1時間あればできます】事例紹介④**

教科 科 : 国語
 内 容 : 短歌について作者、内容などを調べる
 実 践 校 : 総社南高校

資料の用意(自校・公共図書館)
 ↓
 資料の別置
 ↓
 資料に付箋
 ↓
 授業



14

コラボの失敗例

先生: 今日の5時間目、空いてますか?
 図書館: 空いています。どういった資料を用意しましょうか?
 先生: いえいえ。今ある資料で十分です

図書館の思考: たくさん資料があったほうが調べやすいのに...
 遠慮しているのかなあ?
 資料の準備がいらぬのになぜ図書館で?

15

コラボの失敗例

先生: 今日の5時間目、空いてますか?
 図書館: 空いています。どういった資料を用意しましょうか?
 先生: いえいえ。今ある資料で十分です

図書館の思考: たくさん資料があったほうが調べやすいのに...
 遠慮しているのかなあ?
 資料の準備がいらぬのになぜ図書館で?

**授業に関われない!
 資料の準備ができない!**

16

おしゃべりからコラボ

先生: 生徒は、全然本の探し方とかデータベースの使い方とか知りませんよね～。
 図書館: じゃあ、授業のコマをさしあげますから先生授業してください!
 先生: えっ。いいんですか?

図書検索の授業

17

「さらっと利用派」**【B.1時間あればできます】事例紹介⑤**

教科 科 : 情報
 実 践 校 : 高梁高校

打合せ
 日程、配布プリント、参照サイトについて

先生
 データベースに関する授業
 参照サイト登録

図書館
 OPACの使い方説明
 リサーチナビ、新書マップなどの紹介

18

OPAC (Online Public Access Catalog)

▶ **さまざまなOPACを使ってみよう**

- * 国会図書館の蔵書を調べる
- * 岡山県立図書館の蔵書を調べる
- * 高梁高校の蔵書を調べる

19

国立国会図書館

<http://www.ndl.go.jp/>

▶ **資料の検索** → NDL-OPAC → 件名検索
→ **課題1** 2010年に出版された「イチロー」について書かれた本のタイトルを1つ

▶ **調べ方案内** → リサーチ・ナビ
→ **課題2** リサーチ・ナビを使って、「新型インフルエンザ」に関する本を一冊調べましょう。また、「情報源」となるインターネットサイトの名前を1つ書きましょう。

20

生徒の感想

アナログ
本を探す時にはいつも始めから本の背を見ていちいち冊ずつ探していました。OPACなどをつかうと簡単にすばやく調べることができ、便利だとも思いました。

インターネットで図書館の本を調べられてびっくりしました。今まで図書館をあまり利用したことがなかったのですが、これから利用していきたいと思います。

今まで、「Yahoo!」や、「Google」でしか検索したことがなかったけど、今日学んだような調べ方もあると知って、家で活用してみたいと思った。

21

「じっくり利用派」【c.本格利用】事例紹介⑥

教科：国語 小論文対策課題
実践校：倉敷南高校

先生

- 1年次：おすすめの新書を読ませる。進路に関する本を読み、レビューを書かせる
- 2年次：小論文説明会
- 3年次：小論文(入試)

図書館

- 配布資料の提示
- 新書についての案内を作成、配布
- 資料作成
- テーマ別分類案内作成、配布

22

図書館で小論文対策!

その1：新聞チェック
その2：本を読む
図書館にあっていても見えていないものがあるの?
その3：ネット・TVを活用

小論文コーナーにあるものは?

- 雑誌「毎日新聞」「毎日新聞」山陽版
- 雑誌「読書人」
- 雑誌「読書」
- 雑誌「読書」
- 雑誌「読書」

図書館(や校内)のパソコンのリンク集から使えるものは?

- 日本出版情報センター
- 日本出版情報センター
- 日本出版情報センター
- 日本出版情報センター

23

「じっくり利用派」【c.本格利用】事例紹介⑦

教科：保健 課題研究
実践校：倉敷天城高校

打合せ
日程・テーマ(大枠)・利用方法について

先生

- 環境問題について研究
- 発表

図書館

- 調べ学習ガイドの作成
- 個別テーマに対応した資料の取り寄せ(県立図書館より)

24

他にもあります！事例紹介

数学	• 数学の参考書をつくる・・・一宮高校(事例⑥)
理科	• 進化論について調べる・・・高梁高校(事例⑨)
キャリア授業	• プチディベート・・・倉敷南高校(事例⑩)
美術	• 作品の参考探し・・・総社南高校(事例⑪)
朝読	• 新聞記事と関連本の紹介・・・倉敷中央高校(事例⑫)
国語	• 本の紹介カード作成・・・水島工業高校(事例⑬)
講演会	• 関連本の展示・・・青陵高校(事例⑭)・川医附属(事例⑮)・清心女子(事例⑯)

31

授業×図書館＝∞

- **調べる力をつける**
→3年間、授業で段階的に培った「調べる力」を
進路選択で活かす
- **授業・学習への興味が広がる**

先生のアイデア×図書館の支援＝∞

一緒に探っていきませんか？

32