

# 図書館活用能力育成を目指して 目標/実践・計画シート

備中支部 普通科 高校(H24)

|        | Ⅰ 学習と情報・メディア                          |       | Ⅱ 学習に役立つメディアの使い方                  |       | Ⅲ 情報の活用の仕方 |   | Ⅳ 学習結果のまとめ方 |                                    |
|--------|---------------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|------------|---|-------------|------------------------------------|
|        | 目標                                    | 実践・計画 | 目標                                | 実践・計画 | 目標         | 実践・計画                                       | 目標          | 実践・計画                              |
| 1<br>年 |                                       |       | 新入生に部活動という親しみやすいテーマで図書館の配架・分類に慣れる |       |            |   |             |                                    |
|        | 読書だけでなく学習・情報センター、レクリエーション施設など様々な機能を知る |       | 学校内で3年までに想定される利用問題で分類・配架を実体験する    |       |            | どの本を使ったか控えることがこの先必要であることを最初に印象付ける           |             |                                    |
| 2<br>年 |                                       |       |                                   |       |            |   |             |                                    |
|        | 専門性のある資料も公共図書館から利用可能と知る               |       | 図書だけでなく新聞・雑誌・データベースなど各種メディアを活用する  |       |            | 各種情報を利用・評価し、取り扱いを知り、大学進学後の課題・レポートに取り組みやすくする |             | (設定課題について知識・技能の深化・統合を図り、その成果を発表する) |
| 3<br>年 |                                       |       |                                   |       |            |   |             |                                    |
|        | 専門性のある図書も公共図書館の利用、大学図書館が利用できることを知る    |       | 課題に応じてメディアを利用する                   |       |            | 各種情報を利用・評価し、取り扱いを知り、大学進学後の課題・レポートに取り組みやすくする |             | (1・2年次までの取り組みの積み重ねを発展させる)          |
|        |                                       |       |                                   |       |            |   |             | (1・2年次までの取り組みの積み重ねを最終的に入試に発揮させる)   |
| 全体     |                                       |       |                                   |       |            |   |             |                                    |

※( )は図書館司書が特別何か行っていないが、指導教員によるもの