

岡山県高等学校教育研究会学校図書館部会
岡山県高等学校図書館ネットワーク研究委員会(令和3年度第2回)議事録

日時:令和4年3月15日(火) 14:00~16:30

場所:岡山大安寺中等教育学校図書館

参加者9名・欠席者なし

1 開会

2 報告・協議

(1) 来年度の研修会について(研修企画班より)

研修 A は5月中旬に ZOOM でオンラインによる初任者研修を検討。

研修 B は令和4年度に合同研修がないため行わない。

(2) で一れ一BOOKS について

10周年について意見を募集し、出た意見をまとめたものが提示された。企画案として生徒版ので一れ一BOOKS・講演会・ビブリオバトルなど。これを参考に来年度からの担当で検討を行う。

2022 についてはアンケートを行わず、意見募集を行った。出た意見を加味しつつ来年度以降も取り組んでいく。スケジュール・参加者要件など今年度の課題は申し送りをする。

(3) 高校図書館間サポート校事業について

アンケート結果から昨年度と大きく変化がないとの報告があった。相談した結果の満足度は高いが、相談へのハードルが高い事が見受けられる。何度か呼びかけ、相談しやすい環境を整えたい。

サポート校 B の学校が相談したいと思ったときに、ML への投稿だけではカバーできないところもあるため、事業は継続とする。

アンケート結果は県SLA代表役員会などにも提出し、具体的なサポート内容について支部協議会会長や県の担当者に理解してもらいたい。

(4) 学校図書館システム担当班より

学校図書館 ICT 調査結果については3月中にまとめて各校にお知らせする。この調査をどのくらいの頻度で行うか、どのような項目を調査すべきか(学校図書館基本情報アンケートに入れる項目があるか)などは今後検討する。

LibMax や LibFinderCloudLight に関する大きな変更の要望(LibFinderCloudLight での検索を24時間可能にしてほしいということ、予約メール送信ボタンをつけるようにすることなど)は、全校そろえて実施するようにと高校教育課から伝えられている。

(5) 学校図書館活用研究委員会より

来年度の計画をするための第3回委員会がコロナで開催できなかったため、活動アンケートという形でま

とめた。総探×図書館だけでなく、他の教科×図書館についての調査研究の必要性や、ICT環境が整う中で学校図書館の意義や活用方法等が来年度以降の課題として挙げられた。具体的な活動計画は来年度になってから行う。先生への活用研参加の声掛けをお願いしたい。

(6) 県事務局より

岡山県高校図書館司書部会 HP の再構築(案)を次期事務局に引き継ぐことについて

現在の HP では基幹部分のアップデートが難しい、一度上げたファイルの削除ができないなどの問題がある。「岡山県高等学校教育研究会学校図書館部会」の HP としてリニューアルして、各支部や委員会の情報を発信できるようにしたい。

HP の立ち上げには業者も入ってもらい、新しいデザインでスタートする。その後は、各担当が更新を行い、システム担当班はアップデートや更新などの技術サポートを担うようになる。

また学校図書館部会の HP 担当者は事務局とシステム担当班の司書と(部会所属教員)とする。

年間を通じての業者による保守契約はできないが、業者ではないと困難なアップデート等が生じた際には、業者に依頼できるようにする。

なお、実施は令和 5 年度総会承認後の予定。

(7) 岡山県立図書館より

学校支援用図書への要望への対応について説明があった。セット内容の一覧が更新され、中に入っている本の詳細な情報が確認できるようになった。また、インターネットエクスプローラーが近々使用できなくなるため、エッジなどを使用した際に学校支援システムに不具合が出る事が考えられる。その場合は、まずグーグルクロームで支援システムを使ってみてほしい。

来年度は合同研修が行われないので、初任者研修や総会、支部研修などで県立図書館の活動を広報する機会を得たい。

巡回展示は本格実施となり、通年で利用できるようになる。この機会に利用を検討してほしい。

(8) 基本情報アンケートについて

合同研修が無い場合、どのようにとりまとめ配布するかが課題。各支部の研修日程などが出てから再度調整する。

3連絡

・支部ごとの年間研修計画については未定の支部が多かった

・年度末に向けての班と委員長決めなど

ネット研各班メンバー案決定 3/17(木)→ML で班長・委員長決めの連絡3/17(木)→県立高校人事案内示→班員確定→班長決め3/25(金)まで→委員長決め3/30(水)までに行う。

班員確定のためにも、人事異動の結果は幹事に連絡する。

4 閉会