

岡山県高等学校教育研究会学校図書館部会
令和4年度第1回岡山県高等学校図書館活用教育研究委員会議事録

日時：令和4年6月30日（木）14:30～
場所：岡山県立岡山南高等学校（応接室）
（参加者11名、内2名は県立図書館より）

1. 開会挨拶

2. 委員紹介

資料訂正2か所

興陽高校氏名 実⇒美 玉野高校FAX番号 ⇒0863-31-4323

* 県立図書館より探究学習支援について連携協力の相談をしたいとのことで2名出席した。

3. 岡山県学校図書館活用研究会の趣旨（規約）

第3条について、今後その他のメンバーが必要な場合は委員会内で検討する。

4. 昨年度までの活動内容

■ 探究お役立ちサイトの構築……県教育委員会 PBL ガイドブック Web サイトにリンクを貼ってもらえた

① 教員向け動画の製作

② 生徒向け動画の製作

③ リンク集の作成

④ 「総探」の年間指導計画モデルとワークシート等の情報提供

■ 岡山県立図書館との連携

■ 学校図書館研究大会広島大会での報告

* 紙面開催→研究集録に掲載

5. 本年度の活動計画

■ 探究学習お役立ちサイトの充実

現状は、司書部会の HP に活用研の HP がぶら下がっている状態。図書館部会の HP を新しく整理するタイミングで、図書館部会の直下へ HP を移動させたい。

① 広報の充実

a. 司書教諭研修や新採用研修などで、活用研の HP や作成した動画を紹介する機会を持ってないか。

⇒組み込んでもらえるように県に働きかける。

b. 活用研を紹介する 30 秒～1 分程度の CM（動画）を作成する。完成した動画を、各学校でクラスルーム等に投稿し紹介してもらう。（ML・司書部会等の機会でも、HP や動画の周知、CM 動画の投稿について働きかける）。

c. 活用研の HP を広報する文書を各学校に公式に送付する。

②内容の充実

d.昨年度に引き続き、ワークシートを収集する（①-c 広報文書に掲載）。教科ごとの探究で使用したものや、探究ではないけれど、批判的に思考したり、問いを形成したりするために役立つ取り組みの事例も収集する。

e.実践事例が掲載されている書籍へのリンクを充実させる。

f.図書館を使わなくても、困っていないから図書館に助けを求めてこない。表面的な探究に終始している。⇒いい論文・探究のモデル事例を掲載したいので、昨年度学校図書館部会研究協議会で講演していただいたY先生に、活用研HPへのワークシートの掲載許可を打診する。

g.レファレンス事例集を作成する。探究活動を行う中で対応したレファレンスの事例を収集し、画像にして各校で掲示できるようにする。（事例収集用フォームの作成、集まった事例を画像にする）

*レファレンス共同データベースへの加入も検討する。（司書メンバーで検討のうえ、加入の方向になれば学校図書館部会事務局に相談する）

③その他 PR

・こういう理由で図書館を使った方がいいよ、というアピールをまとめて、HPに掲載する。例) 知らない言葉は検索できない。テーマが決まっていなくても図書館は分類があるから必要な棚に行ってブラウジングできる、など。県立図書館でも資料をまとめる予定。

・県立図書館で、「ビジネスプラン作成講座」、「ティーンズ展示『図書館で探究・PBL!』」、「教育政策課との連携展示『『夢育（仮）』』を予定している。特にティーンズ展示では相互に協力できると思われるので、情報提供・資料提供を行う。

6. その他

活用研の司書メンバー枠について

現状：【備前】 正規 2名 【備中】 正規 1名 臨時 1名

来年度以降：【備前】 正規 2名 【備中】 2名（うち少なくとも1人は正規から選出）

⇒ネット研で検討

7. 次回日程

11月～12月

8. 閉会挨拶