

選書お悩みQ & A (Bグループ記録)

Q

蔵書のバランスと選定基準について

↑グループで挙がった「選書にまつわる実務的なお悩み」を Question に設定する

話し合いメモ

(悩み等)

- ・要求のある本を入れる
- 授業などで使われる分野の本は手厚くなるが、その分偏る
- ・科のバランスを考慮して入れている (専門高校)
- ・普通科の場合、専門書が必要とされる訳ではなく選書に悩む。また、どうしても文学が多くなる。
- ・各校の選定基準について

↑「自校で実践済の対処法」「今考えられる対処法」を出し、「根拠」(なぜその対処法が良いと考えられるか)、多くの学校で「実践可能か」も含めて話し合いながら精選&改善

A
(複数可)

- ・多少のバランスは崩れるが、必要とされている本なので、要求のある本や利用の見込まれるジャンルの本は入れる。
- ・科のバランスを考慮して入れる。
- ・普通科の場合は、各分野に広く選書の目を向けて少しずつ購入する。

↑差し当たり有効そうな「対処法」(Anser) と「根拠」が見つければこちらへ記入 (複数可)

課題と展望

- ・選定基準は、SLA の基準のように定めなくても良いので、簡単な一枚もののペーパーでも図書館としての方針を示しておく。

↑「解決できなかった課題」「対処法を考える中で全員で取り組みたい課題」が見つかった場合はこちらへ記入

選書お悩みQ & A (Bグループ記録)

Q

高校教育を考えた上で押さえておきたい資料

↑グループで挙がった「選書にまつわる実務的なお悩み」を Question に設定する

話し合いメモ

(悩み等) 例えば、ガン教育、防災教育など全県で推進していることの情報を得る機会がない(職員会議で初めて知る)

*職員会議で知ることが多く、それまでに情報を得る有効な手段はこの話し合いでは見当たらず

*実際に情報を得たり、教員からの要請があれば、迅速に対応したい

*実際に購入する際の注意点は？

→生徒に手に取られやすい本(コミックエッセイなど)を入れない訳ではないが、根拠がきちんとした一般書籍を優先して入れている。搬送便や学校セットなどを利用して、事前に取り寄せて参考にする。

↑「自校で実践済の対処法」「今考えられる対処法」を出し、「根拠」(なぜその対処法が良いと考えられるか)、多くの学校で「実践可能か」も含めて話し合いながら精選&改善

A
(複数可)

↑差し当たり有効そうな「対処法」(Anser)と「根拠」が見つければこちらへ記入(複数可)

課題と展望

↑「解決できなかった課題」「対処法を考える中で全員で取り組みたい課題」が見つかった場合はこちらへ記入

選書お悩みQ & A (Bグループ記録)

Q

新規のライトノベルやケータイ小説、マンガの選定について

↑グループで挙がった「選書にまつわる実務的なお悩み」を Question に設定する

話し合いメモ

(悩み等)

① イトノベルの選定 (女子向け・アニメ化・冊数が多いものなど)

「このライトノベルがすごい」の上位などを参考に、メジャーで利用が見込まれるものを総合的に判断／県立図書館や市立図書館から借りる／イラストに注意する／リクエストした生徒の良心に問いかけてみる

② 継続は良いが、新規タイトルの購入が出来ない。

③ マンガの選定の基準は？

手塚治虫賞受賞など、一定の評価を得たマンガを購入するようにしている。

↑「自校で実践済の対処法」「今考えられる対処法」を出し、「根拠」(なぜその対処法が良いと考えられるか)、多くの学校で「実践可能か」も含めて話し合いながら精選&改善

A
(複数可)

↑差し当たり有効そうな「対処法」(Anser) と「根拠」が見つければこちらへ記入 (複数可)

課題と展望

↑「解決できなかった課題」「対処法を考える中で全員で取り組みたい課題」が見つかった場合はこちらへ記入