

班名 (A 2)

「授業との連携」研修 ワークシート

教科・科目 (国語) / 学年 (3年(10人)) 4R(2人×2回)
 活動内容 (与謝野晶子について)

段階	教員に対して司書(図書館)がすること	生徒に対して司書(図書館)がすること
日常業務	<ul style="list-style-type: none"> 教員向け図書館便りの発行 	
授業の依頼	<ul style="list-style-type: none"> 授業者から、与謝野晶子に関する資料を集めて(2回)の依頼があった。→ <u>ワークシート</u>を見せる。 	<p>学年</p>
準備	<ul style="list-style-type: none"> 県立図書館から資料を借りる。 ワークシートの作成。 <ul style="list-style-type: none"> 項目: 個人研究テーマ 他 	<p>授業名、大テーマ / 氏名()</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人研究テーマ 四コマ漫画 感想(短評/22と1200) 参考文献
授業の実施	<ul style="list-style-type: none"> 3時間 同窓学習 + 4時間 問題表 (or. 4 " 5 ") ワークシート(全組)を母子いして一人ずつ発表する。 <u>という発表で...</u> 	<p>資料の貸出。</p>
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> 最終的な着地点がわかれずよかったです。(発表方法など) 	