

班名 ( C )

「授業との連携」研修 ワークシート

教科・科目 ( 総学 or 社会 or 英語 / 学年 ( 高2 )

活動内容 ( 世界の国調べ ( 海外研修 に行く国を調べよう ) )

段階	教員に対して司書 ( 図書館 ) がすること	生徒に対して司書 ( 図書館 ) がすること
日常業務	研修があるのかどうか知る ( 新任時 ) 事前学習があるかどうか知る 情報の授業の指導内容を <sup>( 制作 )</sup> 知る	NDC MAP等その分類について教える OPACの使い方を教える
授業の依頼	事前学習があるため、どんな本が必要か尋ねる。どんな形にまとめるかも。確保できる時間数も尋ねる。	
準備	情報カード提案 OPACの方法、NDC MAPの提示 本の準備 ( 購入、他館からの取り寄せ ) PC ( タブレット ) を使用するかどうか。 本を集めて置くか、集めてよいか。	集めた本の内容をチェックしてもらう。
授業の実施		本の場所等の説明、他館からの借用 本の取り扱い注意 コピー その都度の資料案内 足りない分野を急いで補充して
振り返り	資料リストを記録として残す 良かった資料、足りなかった資料を聞き、次回に活かす。	