

美作支部 委員会活動実態調査

第3回美作支部司書部会研修会 2012年10月

| | A校 | | B校 | | C校 | | D校 | | E校 | | F校 | | G校 | | H校 | | I校 | | J校 | |
|-------------------------|---|----------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|---|--------------|---|--------------|
| 顧問人数 | 1人 | | 5人 | | 2人 | | 3人 | | 3人 | | 2人 | | 3人 | | 3人 | | 4人 | | 6人 | |
| 委員人数 | 1クラス 合計 25人 | 1～2人 合計 26人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 24人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 22人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 52人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 32人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 30人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 22人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 42人 | 1クラス 合計 | 1人 合計 21人 | 1クラス 合計 | 2人 合計 30人 |
| 委員任期 | 6ヶ月 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | | 1年 | |
| 役割分担 | していない | | ●図書係 ●読書係 ●広報係 ●イベント係 各係6名ずつ 一応分担としてはわかれているが、実際は全員で取り組んでいる。 ●図書館の掃除 | | ●カウンター当番 昼休み2名、放課後2名～4名 ●今月の特集コーナーの作成 月に2名 ●毎月発行する図書だよりの 図書委員会がすすめる本」の掲載 月に2名 | | していない | | していない | | ●図書だよりの読書案内(8年生) ●学校誌の原稿依頼、原稿回収、編集(1、2年生) ●図書館への購入希望図書アンケート(全員) ●自由課題の読書感想文の募集・選考(図書委員 全員) | | ●図書だよりに作成係(6名) ●企画(運営係 カルタ会)(4名) | | していない | | ●リクエスト係(8人) 各学年1人、リクエストの希望マンガ購入希望アンケートなどの集計をする。 ●広報係(8人) 各学年1人、学期に1回委員会だよりの発行。そのほかイベントのお知らせが主となる。 ●読書係(6人) 各学年2人、学期に1回の読書の企画と開催をする。 ●教養講座係(8人) 各学年1人、学期に1回の教養講座の企画と開催をする。 ●読書祭係(6人) 各学年2人、文化祭の企画と実行責任者。 カウンターは全員が曜日で担当する。 | | ●広報係 図書だよりの発行、図書委員おすすめる本の展示(10人)に分けて、年間通じて10回 各グループ(2回担当)の図書だよりの発行、おすすめる本の展示を行なう。 | |
| 活動曜日時間 | 月～金曜日 昼休み、放課後 | | 補除は各担当曜日 | | 月～金曜日 昼休み、放課後 | | | | 木曜日 放課後 | | | | 月 火 木 金 16:00～16:20 放課後が無理ならば昼休憩時 | | 月～金曜日 昼休み、放課後 | | カウンターは各担当曜日 | | | |
| 1年間の活動の流れ | 各クラスから委員が選出され、各種委員会に担当教員が委員長 副委員長 書記をきめて、半期の目標を決める。委員が図書館へ行く曜日と時間帯を決める。 図書委員の担当業務としては、昼休み時間は貸出の手伝い、放課後は本の整理や、本のバーコード貼り、新刊案内板の作成を行う。 | | ●6月・・・ブックトーク(3年生) ●7月～9月・・・学校祭文化の部への参加 今年を除籍した本を古本市として出店 ●11月・・・ブックトーク(2年生) その他 ●1月～ペースで図書委員会だよりの発行 各クラスごとに担当 | | ●4月・・・図書委員会 委員会活動の内容確認) 春の読書キャンペーン活動 ●5～6月・・・読書祭の手伝い 書庫の書き出し、読書祭の運び出し ●8～9月・・・文化祭の準備、発表 ●10月・・・秋の読書キャンペーン実施 ●11月～12月・・・製作活動 今までの、ブックカバーの製作、ブックスタンの制作など) | | ●6月・・・第1回朝読書週間のPRポスター作り ●8月・・・登校日)自由課題の読書感想文の募集 滞滞図書書の督促 ●8～9月・・・学校誌の原稿依頼 ●12月・・・学校誌原稿回収 ●1月・・・学校誌校正 ●2月・・・学校誌発行 3/1 ●図書だよりの読書案内は毎月1回 | | ●4月・・・委員会、委員長、副委員長選出、活動内容話し合う。 ●5月・・・生徒総会で委員会方針発表 ●6～7月・・・読書祭 文化祭に向けて、図書委員の出陣、内容決め、生徒に原稿を出してもらう。 ●8月・・・読書祭文化の部、展示物作成 ●9月～10月・・・読書祭文化の部、展示物作成 ●10月・・・読書祭文化の部、展示物作成 ●11月～12月・・・読書祭文化の部、展示物作成 ●12月・・・読書祭文化の部、展示物作成 | | ●6月・・・第1回朝読書週間のPRポスター作り ●8月・・・登校日)自由課題の読書感想文の募集 滞滞図書書の督促 ●8～9月・・・学校誌の原稿依頼 ●12月・・・学校誌原稿回収 ●1月・・・学校誌校正 ●2月・・・学校誌発行 3/1 ●図書だよりの読書案内は毎月1回 | | ●1学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●2学期・・・十六夜祭文化の部運営 ●3学期・・・古雑誌市 ●4学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●5学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●6学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●7月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●8月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●9月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●10月・・・朝の読書 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●11月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●12月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 | | ●4月・・・読書祭 ●5月・・・読書祭準備 ●6月・・・読書祭準備 ●7月・・・読書祭準備 ●8月・・・読書祭準備 ●9月・・・読書祭準備 ●10月・・・朝の読書 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●11月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●12月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 | | ●5月・・・読書祭準備アンケート調査 ●6月・・・読書祭準備、ブックデザイン、図書だよりの発行、展示(各2回) ●7月・・・読書祭準備、展示(各1回) ●8月・・・自選読書 古雑誌市準備 ●9月・・・自選読書 古雑誌市、ブックデザイン、図書だよりの発行、展示(各2回) ●10月・・・読書祭準備、展示(各1回) ●11月・・・読書祭準備、展示(各1回) ●12月・・・読書祭準備、展示(各1回) ●1月・・・読書祭準備、展示(各1回) | | | |
| 特徴的な活動 | 本年度から、図書館紹介のポスター作りと使用済み切手の収集を行うことになった。 ポスターは、各クラスの図書委員が一放つ四つ切手用紙に自由に書いて担当教員へ提出。未提出のところは、委員長が回収に行く。 使用済み切手収集は、カラーの角2封筒を半分に切って表に「使用済み切手入れ」と、年、組を表記し教室の後ろに備え付ける。 | | 毎年、図書委員会は文化祭で古本市 例年は購読している雑誌(生徒 生徒から集めた本)を売っているのですが、今年は除籍した本も含め1冊10円で販売しました。除籍作業と販売を生徒たちで行い、3450円の売り上げは東北へ本を送る 聖徳学園がけきプロジェクトへ義捐金として寄付しました。 図書委員会だよりを自分たちで企画でき、執筆まですべてできています。印刷だけは印刷屋、出来るだけ手を出さないようにして自分、オリジナルの案が生まれました。面白いです。最初は面白くはなかったですが、完成すると褒められるのが嬉しいです。 | | 本校の先生方に 高校生に読んでほしい本」を50冊選んでもらいたい、中から20冊読破すると粗品を贈呈する。 以上についてのポスター製作 本のディスプレイ | | 特に力を入れて取り組んでいる活動ではありますが、図書委員のオススメ本」があります。生徒のオススメ本は人気があり図書館では選書していないジャンルだったり貸出や話題性もあるので今後もつづけていきたい。 | | 図書委員の活動がこれまであまり活発でなかったが、今年度より、それぞれのクラスやあるいは全校生徒に対して、図書委員の活動が見えるようにしている。(図書だよりの、学校誌関係)それにより、図書委員生徒の自己肯定感が高まるようになることを、顧問は期待している。 | | ●1学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●2学期・・・十六夜祭文化の部運営 ●3学期・・・古雑誌市 ●4学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●5学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●6学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●7月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●8月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●9月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●10月・・・朝の読書 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●11月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●12月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 | | ●1学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●2学期・・・十六夜祭文化の部運営 ●3学期・・・古雑誌市 ●4学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●5学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●6学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●7月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●8月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●9月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●10月・・・朝の読書 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●11月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●12月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 | | ●1学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●2学期・・・十六夜祭文化の部運営 ●3学期・・・古雑誌市 ●4学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●5学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●6学期・・・読書アンケート、一斉書架整理 ●7月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●8月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●9月・・・読書祭 読書祭文化の部運営 ●10月・・・朝の読書 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●11月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 ●12月・・・読書祭 読書祭準備 委員会だよりの発行 | | | | | |
| 委員会活動について、改善したい点、困っている点 | 困っている点・・・図書館の曜日分担表を作成しても、昼休み担当希望が多く居場所が狭いため仕事にならない。 任期が短いめ何かを遠慮しているという目標が掲げられない。 | | 図書館の掃除は図書委員が担当しているが、1人当たり1週間に1回しか担当の日がないので、毎日ではないといいたいのもあり忘れたい生徒が多い。図書委員会の集まりに全員がそろわることが少ない。大体の生徒は集まるのだが、来ない生徒は後日またりする。 | | 以前は館内の整理係を決めていたが決められた時間になかなか生徒がそろわなかった。 放課後は部活動に参加している生徒が多く来た進修コースは7限まで毎日あるの決められた時間の活動が遅くは居休みに生徒を集めてオススメ本のなどの紹介は用紙配布し後日持参というたちになっている。 | | 委員に召集をかけても来ない生徒がいること。 依頼した原稿などを書いて提出しない生徒がいること。一方、忙しい中でもきちんとしてくれる生徒もいる中で、ペナルティもなく、そのままになっていること。 | | 放課後に実習や補習等の指導があるために、図書委員生徒への顧問による十分な指導が出来ない状態である点。 | | 部活や補習等が忙しく、なかなか委員会活動に参加できない生徒がおり、昼休憩時でもよいと呼びかけても来ない生徒がいる。委員会活動をする子としない子の差があり、どうすればいいか困る。 | | 委員会活動があまり活発ではなく校内でも文化委員は特にすることがない状態になっている。もっと活動に欲しいと思い、図書委員をせめて、除く生活や勉強していることなどがあるが、まだ図書館の仕事をお手伝いしてらるという状態なので、もっと自分たちで計画して活動できるように変わってほしい。 図書委員にない生徒をいかに集めるかが課題である。 | | 委員活動があまり活発ではなく校内でも文化委員は特にすることがない状態になっている。もっと活動に欲しいと思い、図書委員をせめて、除く生活や勉強していることなどがあるが、まだ図書館の仕事をお手伝いしてらるという状態なので、もっと自分たちで計画して活動できるように変わってほしい。 図書委員にない生徒をいかに集めるかが課題である。 | | 委員活動があまり活発ではなく校内でも文化委員は特にすることがない状態になっている。もっと活動に欲しいと思い、図書委員をせめて、除く生活や勉強していることなどがあるが、まだ図書館の仕事をお手伝いしてらるという状態なので、もっと自分たちで計画して活動できるように変わってほしい。 図書委員にない生徒をいかに集めるかが課題である。 | | 委員活動があまり活発ではなく校内でも文化委員は特にすることがない状態になっている。もっと活動に欲しいと思い、図書委員をせめて、除く生活や勉強していることなどがあるが、まだ図書館の仕事をお手伝いしてらるという状態なので、もっと自分たちで計画して活動できるように変わってほしい。 図書委員にない生徒をいかに集めるかが課題である。 | |
| 委員会活動で今後取り組んでみたいこと | 現在のところ、特になし | | 図書館にもっと来てもらうよう、啓発活動をしてい。 図書委員会だよりの他に良いものはないか? | | 図書課の教員との連携も必要だが、他校の活動も参考にさせていただき活発な活動にさせていきたい。 | | LHRを使った読書会 | | 図書だよりのもと少し生徒と協力して作成してみたい。 林野高校の図書室は生徒の憩いの場から離れた場所であり、特に暖かいところからなかなか生徒が気軽に着かない場所がある。3年一度一度利用しないという状態がある。少しでも図書室へ寄ってもらえるような掲示物や飾り付けなどを、廊下などに飾ってみたい。 | | ●ピリオパル 委員会交流会 読み聞かせボランティア 出張図書 教室の近くまで本を運んで貸出す。 | | ●ピリオパル 委員会交流会 読み聞かせボランティア 出張図書 教室の近くまで本を運んで貸出す。 | | ●ピリオパル 委員会交流会 読み聞かせボランティア 出張図書 教室の近くまで本を運んで貸出す。 | | ●ピリオパル 委員会交流会 読み聞かせボランティア 出張図書 教室の近くまで本を運んで貸出す。 | | ●ピリオパル 委員会交流会 読み聞かせボランティア 出張図書 教室の近くまで本を運んで貸出す。 | |