

施設利用以外の授業連携

教室授業への資料貸出、教科や課題と連携した館内テーマ展示、成果物の館内展示
地歴公民科の夏課題用の新書を準備して展示/家庭科室への授業用図書貸出（図書館利用は他教科とバッティングして譲っていただいたため）/美術作品の図書館での展示/生徒会へのスクリーン&プロジェクタの貸出/書画カメラの社会科への貸出/教科と関連した展示や年間通じて多数あり。
<ul style="list-style-type: none"> ・美術選択生徒の作品展示(廊下) ・1年生英語課題作品展示(廊下) ・美術部作品展示(廊下) ・教員への iPad 貸出 ・2年国語「こころ」関連展示
授業中のタブレット校内貸出、現代文で扱う作品・作家の館内テーマ展示、本を読んでくる課題（国語等）の館内テーマ展示
<ul style="list-style-type: none"> ・教科に関する館内テーマ展示 ・成果物・作品展示
書道の作品展示、化学工学科ガラスについての本教室への貸出、デザイン科認知症関連本展示、デザイン科ピクトグラム作品展示、建築科 DM 関連本展示
国語（時事川柳作成の際に川柳展示）、課題研究（テーマ設定のための展示）、地歴公民（歴史関連本のレポートのための展示）、資格試験前の検定本展示
<p>■日常的に「授業の前に資料を用意しておくこと」「課題のために資料が必要」なものが多い。相談・貸出は生徒個人。</p> <p>カフェをつくる（店舗・インテリアのデザインなど）/病気がある人の食事メニュー考案/高齢者の食事メニュー考案/特定の食材を使う料理コンテストのメニュー考案（牛乳・カレー・減塩など）/植物をモチーフにしたテキスタイルの考案/デザイナー調べ（グループに分かれて、担当のデザイナーについて調べ、発表する）/民族衣装をモチーフにして、衣装デザインを考える/編み物の大作（小物は不可）を作成する。モチーフ探し/幼児服の製作（年齢など指定あり）/帽子の製作/絵本を使って、読み聞かせ実習/食育に関する本を読み、感想や意見をまとめる/岡山県の観光について/岡山県の特徴をテーマを決めて英語で説明する/新聞を使った授業（スクラップする、意見をまとめるなど）/食物検定2級（お弁当のメニュー考案）/食物検定1級（饗応食のメニュー考案）/クリスマス・正月の料理/3学期・教職員の食事会メニュー考案</p> <p>■夏目漱石・芥川龍之介・森鷗外などを学習している期間に廊下や館内に展示</p> <p>■図書委員会と書道部のコラボ作品を廊下や館内に掲示</p>
教科と連携した館内テーマ展示（百人一首）
美術授業への資料提供
教室授業での資料提供（総学・修学旅行調べ、美術・絵本づくり、家庭科・絵本読み聞かせ、学校行事・講演会関連の資料展示、授業での成果物展示（美術作品、家庭科刺し子作品、世界遺産など）、PCの教室貸し出し
高3（総合進学コース）国語「俳句」優秀作品展示
LHRで修学旅行（東京）調べ・・・高1全員（168人）で図書館に入ることが出来ないのので、各クラスに本を持っていき、調べさせた。（県立、市立から貸借）
国語辞典の教室への貸出し
ニュージーランド研修の展示、文化祭での社会部展示
教室授業への資料提供、
授業と連携した館内テーマ展示、iPadの教室への貸し出し、進路学習と連携した館内テーマ展示

<p>高校2年生の各教室に古文の資料を1冊設置、コミュニケーション英語・家庭科の資料提供、読書会で作成した「どくしょボード」と「本の木」の展示、美術展示、三国志（漢文）の展示</p> <p>教科と連携した館内テーマ展示（英語 国語 地歴）</p> <p>成果物の館内展示（国語）</p> <p>小論文模試にむけて、読んでおきたい本を集めて展示</p> <p>学園祭ディベートに向けて、資料収集と提供</p>
<p>・美術の授業で作製した絵本や絵画を図書館内に展示</p>
<p>授業で作成したものの展示、教員への授業用参考資料貸出し</p>
<p>◎教室授業への資料提供：英語（国際理解ケニア編、マララさん関連）、書道（枕草子）、美術（カリグラフィ、家紋）、世界史（4テーマ）</p> <p>◎教科と連携した館内テーマ展示：国語（干刈あがた、鷺沢萌、姜尚中、井上ひさし、安倍公房、林京子、故事成語、羅生門、源氏物語、夢十夜、舞姫、デューク、平家物語）、国語表現（アサーティブ）、ディベート（9テーマ）、英語（英語三昧、武田寛則さん、フェアトレード、国際交流6か国） 課題研究（絵のない絵本、多言語絵本、冬の絵本）</p> <p>◎成果物の図書館廊下展示：美術（作品）、世界史（作成した模造紙）、英語（新聞コンクール入賞作品）、ビブリオバトル（全学年分の代表本紹介紙）</p>
<p>食料問題について調べる授業について教室へ資料提供（図書館が丁度使えなかったため）</p>
<p>書道：玉島かるた作成（事前に教員が郷土資料・観光案内などを貸出して利用）、</p> <p>1年LHR百人一首大会：百人一首コーナー（LHRで行ったらしいので後でコーナー）、</p> <p>SSHベトナム海外研修：ベトナム・国際展示コーナー（研修参加生徒の利用）、SSH3期目展示コーナー</p>
<p>・書道部作品展示 ・教室へ新聞の貸出</p> <p>・県立図書館から借りた本を教室へ貸出</p>
<p>1年家政科授業への出張図書館(1)</p>
<p>◎教室授業への資料提供</p> <p>家庭科・1年「生涯の健康を見通した食事計画」（献立作り）</p> <p>異文化理解・3年「外国の観光ガイド作り」、</p> <p>国語表現・2年「新聞抜き書き」（新聞の貸出）</p> <p>◎展示</p> <p>美術・2年「オリジナルスタンプでてぬぐい作り」</p> <p>「抽象表現による絵本」、「テキスタイルデザイン」</p> <p>家庭科・1年「おすすめ絵本の紹介カード（POP）」</p> <p>LHR読書会・1年「読書ボード」 2年「ビブリオバトル」</p>
<p>・書道作品の展示 ・文化部の活動 ・環境厚生委員（図書係）展示</p>
<p>○蔵書の活用（教室授業での資料利用）</p>
<p>教室授業への資料提供、教科と連携した館内テーマ展示</p>
<p>・図書委員会</p> <p>・文化祭における一般への休憩場所と書籍閲覧</p>
<p>○国語（古典A）で制作した伊勢物語紙芝居の館内展示</p>
<p>ブックカバーを作る会 図書委員会 読書会準備 総合的な学習の時間</p>
<p>修学旅行事後発表会の際に使用した展示物の展示</p> <p>ノート型パソコンの教室への貸し出し</p>