

授業で身につけたいスキル ワークシート (備前) 支部 (I) 班

前回ワークの概要	良かった点	課題点	他班からの質問・アドバイス	身につけたいスキル (授業のねらい)	使えるシンキングツール
<p>○ 各務の紹介 この時肉が学んだこと</p> <p>○ 案集り集り</p> <p>○ 保良 雑散おた</p> <p>○ 2: 年間計画に あてはめて、 TOMYのサイト 不十分だと行くと いうおた、という 正確な手紙で 時間短縮。</p>	<p>○ 担任「実践が いい」 あそび場提供 資料提供に あそび場提供 あそび場提供 あそび場提供</p> <p>○ 教員意識が 高い ↓ 司書先生 進め方の TOMYで、 うろこ進ませ</p>	<p>○ 具体的な あそび場提供 あそび場提供 あそび場提供 あそび場提供</p> <p>○ 環境整備 人、おた、 おた、 おた、 おた、</p>	<p>○ 他班からの質問・アドバイス</p> <p>○ 探究の あそび場提供 あそび場提供 あそび場提供</p>	<p>○ 身につけたいスキル (授業のねらい)</p> <p>○ 探究の あそび場提供 あそび場提供 あそび場提供</p>	<p>○ 使えるシンキングツール</p>

○ 参考文献の
研究、
○ 情報関係者
の情報提供、
○ 調査が主筆
進め方の2つあり、

○ 保良の
おた、
おた、
おた、

○ 案集り集り
あそび場提供
あそび場提供

