

平成29年度司書部会研修会 第2回合同研修会

「図書館を使った授業」の紹介／「先生向けの広報物」の紹介

グループディスカッション記録まとめ

---

【A班】

- ・かるたは流行？書道の授業でも地元50音カルタ作るの先生が資料を借りていった。さすがに図書館で書道は無理なので貸出のみ。地元の観光案内パンフレットなども使い、その後は1階の生徒の連絡掲示の一番目立つあたりに貼っていた。
  - ・教員用の広報ペーパーは特別ないが、事例と同様のことを朝礼連絡EXCELに記入したり（タイムリーに連絡・広報ができる）、普通の生徒・教員共通の新刊案内で広報している。
  - ・パスファインダー（毎回）作る？  
→ 基本的（ベースになるもの）を作っておいて、あとはその都度アレンジしたりして作る。毎回イチから作ったりはしない。ベースを作っておけば楽。
- 

【B班】

参考になった点

- ・図書館外でも、ブックトラックがあれば出張できる！授業ができる！

その他

- ・やったらいい、やりたい、とは思っていても、人手不足、時間がない、手が回らない。
  - ・事務兼任のため時間がない。
  - ・LHR読書会は場所貸しで生徒だけいる。先生が来ない状態。
  - ・司書教諭はいても、授業や図書館運営は関わっていない。
  - ・メディアルームが隣にあって、生徒がそちらに行ってしまう。
  - ・進路資料にしても、進路は進路でまかなっており、生徒が図書館に来る必要がない状態。
  - ・予算がない。司書がない。
  - ・先生への広報物はフォーマットがあれば何とか作れるかも？
- 

【C班】

感想・各校の実情

- ・「すごいな」 調べ学習をこのような形態でするには何年もかかるだろう。
- ・授業利用については少人数授業が占めている。主に中学校の授業で利用。中学校の利用は受験と直結していないので、できているのではないかな。高校は受験対策の授業が中心なのではないかな。

- ・環境整備が大変である。
  - ・図書館をLHR時に活用しているが、担任の先生が面談をし、その他の生徒が読書をする場所貸しのような状況が多い。
  - ・家庭科では「読み聞かせ」がある。
  - ・クリスマスコンサートを実施している。
  - ・調べ学習はなかった。
  - ・授業をしているが、司書がどのあたりまで係わればよいか。
  - ・資料の収集は行っているが、先には踏み込めていない。
  - ・不登校傾向の生徒が10名程度、毎日利用をしている。  
→室内を区切ってみてはどうか（居場所確保のため）  
ブックリストを作成し、渡してみてもどうか。
- 

### 【D班】

#### 聞いてよかったこと・印象に残ったこと

- ・職員室にミニ展示コーナー  
→自分の高校にもスペースがあるので活用したい。
- ・先生方は他の先生の授業を知りたい。  
→研修などで知った他校の先生の授業もお知らせしていければいい。
- ・学校セットに見出し  
→自校でも見出しをつけて展示をやりたい。
- ・生徒の図書館での様子を先生に知ってほしいと平日頃から思っていたが・・・
- ・他校の実践をたくさん聞いてよかった。準備をしてくださったみなさん、ありがとうございました。

#### もっと知りたいこと

- ・飛び込みの授業対応に苦慮。いつ頃誰がどんな授業をしているか把握する方法を知りたい。  
→シラバス？  
→シラバスはあまりあてにならない（予定通り進まない・飛び込みの図書館利用はたいがい掲載されていないもの）  
→次の利用につなげるためにも全力で対応、早めに依頼すれば先生の思う授業ができることを知れば、少しずつ依頼が早くなると思う。
  - ・芳泉高校の図書館利用マニュアルを作っておけば効率的→みんなで作れませんか？
- 

### 【E班】

#### 印象・良かった点・感想

- ・図書館が教室に出向いているのが良いと思った。

- ・単なる調べ学習ではない、その先へ進んでいると感じた。
- ・保健委員会が、委員会活動で図書館を利用しているのが良かった。(保健日より等)
- ・教室で貸出しているのがいいと思った。
- ・授業展示、授業での成果物の展示、いいなと思いました。
- ・図書館の資料が古くて、新しく資料を更新するのは、基本のき！
- ・司書教諭がいても、他の仕事もあるので、なかなか司書教諭の仕事ができていない。
- ・司書教諭の資格を持っている人は、よく知っているので図書館を活用してくれる。  
→でも、その人には司書教諭が発令されない。
- ・教員向けの広報で、他の先生の授業を知って、先生同士いい刺激になっている。
- ・先生との雑談で、授業も受験も変化しつつあるので、ここらへんで図書館を使った授業をしないかと提案する。

#### 質問

- ・教室に資料をもっていくときはどうしているのか？ どういう風に提供していますか？
- ・県立図書館からメールで送られてくる新着情報をどう利用していますか？  
→先生が見ることができるファイル（PC上）に置いている。  
→研修室に貼っている。  
→どれも効果がいまいちな気がする。
- ・図書館に何台 iPad を、設置していますか？ 設置している高校は何校ですか？
- ・iPad を図書館に置くメリットはなんですか？
- ・図書館に無線 LAN の環境整備は整っていますか？
- ・iPad を図書館に設置している学校は、どこが管理をしていますか？
- ・パスファインダーを作成している学校に、具体的な活用例を教えて欲しい。
- ・授業利用で資料を提供する際の、資料の冊数を教えて欲しい。
- ・司書教諭との関わりはどうですか？

#### 【F班】

##### グループ内の発表校への質問

- ・生徒はどんな生徒？ 元々元気な生徒が多い。コースによって違うが、スポーツ科は特に活発。普通科もあるので、専門の資料ばかりでなく、学習系の資料も多めに揃えている。
- ・(別の学校) 生徒は落ち着きがなく、アクティブ・ラーニングにならないと言う教員もいる。図書室での授業は騒ぐ。話し合いがしやすいのが図書室の利点でもあるが、なかなか難しく、教員によって図書室の利用を判断することもある。
- ・人数が少ない方が授業しやすい？ 目が行き届く。
- ・美術の授業で全集を使うことはない。
- ・これからの取り組みとしては、教員向けの広報を行いたい。手の込んだものを作ろうと思うとハードルが高くなるので、まずは司書の席に記録をまとめたものを置いたりして、

手に取りやすく共有できるものを。

---

### 【G班】

グループ内の発表校への質問

・先生との打ち合わせをどのように進めている？同じ課題を複数の先生がする場合、評価方法や評価基準、生徒への伝え方が統一されていない時がある。

→図書館だよりで授業について紹介する。

→先生同士のコミュニケーションも大切。AL通信を先生が発行している。先生間での広報活動も活発。先生が大変勉強熱心で、よく研究されている。

→「あの先生はこんなふうにしてうまくいっているようでした」と情報提供する。

・パスファインダーは毎回作っている？フォーマットがある？

→蔵書や論文検索などは同じものを使い、その他の部分を作成して配布。

---

### 【H班】

・「記録をとること」が大切だと思った。その場で、写真や文書を残していくようにしたい。先生方へ知らせることができるし、積み重なっていく。

・たくさんの事例が聞けて良かった。詳しくて大変実行力があると思った。もう少し時間があっても良かったと思う。

#### まねできること

・記録や写真をとること。授業で使った資料を展示へつなげること。パスファインダーまでは、むずかしい。

生徒が図書室で、この1冊を見つけてくれるとうれしい。

・授業の直前に先生から連絡のある、ゲリラ利用が多い。本を探している生徒も、週末の課題など提出期限に近いことが多い。そのため、十分な資料が準備できないことがある。図書の流れを見ていると、授業で使うため借りていたり、長期に貸出が繰り返されていく様子から、授業のテーマや課題について推し量ることができる。

先生方へは、資料等準備のため、早めに情報をとお願いしているが、なかなか伝わっていない。

---

### 【I班】

#### 聞いてよかったこと、印象に残ったこと

・先生とのコミュニケーションが大事だと感じた。

・積極的に関わっていることがすごい。広報もがんばりたい。

・直前の相談は資料準備が難しいので、しっかり話ができるようにした。

・記録をして広報へ活かしたい。

・広報の内容について、その記事を載せる意味や効果を考えながらやっていきたい。

## 課題

- ・資料提供以外に何ができるか。質の良い資料を収集したいのだが…  
→シンキングツールの紹介などはどうか
  - ・入試が変わると図書館の利用はどうか変わる？  
→授業が多様化してきている。図書館がたくさんの引き出しを持っていないといけない。
  - ・管理職、指導教諭や主幹教諭に図書館についてどう理解してもらおうか？
- 

## 【J班】

- ・教材用資料・先生向け資料の運用について
- ・総合での利用はあるが、教科での利用が少ない。
- ・場所貸し、自習が多い。
- ・教員との打ち合わせ（初めての授業）  
時間を取って打ち合わせできるのが理想。  
突然の利用などで、話や準備が出来ない時も、電話でしか話せない時もあるが、聞ける範囲で（教科・人数・おおまかな内容・用意するもの等々）聞いてみる。
- ・授業で利用されることがないので、先生向けの広報をつくってみようと思う
- ・自校図書館の設備不足を実感（ホワイトボードなど、環境整備も必要）